



建设工程监理 专业人才培养方案

(2021 级)

专业代码： 440504

所属学院： 路桥工程学院

教学院长： 陈娟

专业负责人： 赵晓丽

专业建设委员会主任： 赵晓丽

专业论证组组长： 李艳双

2021 年 8 月

建设工程监理专业人才培养方案

一、专业名称及代码 建设工程监理 440504

二、入学要求 高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限 三年 全日制高职

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）
土木建筑大类（44）	建设工程管理类（4405）	专业技术服务业（74）	建筑工程技术人员（2-02-18）； 建筑信息模型技术员（4-04-05-04）；	监理员； 资料员； 安全员； 质量员； 建筑信息模型技术员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向专业技术服务业的建筑工程技术专业人员职业群，能够从事建设工程监理，施工与管理等工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

素质要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；
7. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
8. 具备诚信、合作、敬业的职业素质和极高的法律意识；
9. 具有一定的业务组织协调与管理能力；
10. 具有关注本专业发展动态，不断更新知识的水平。

知识要求：

1. 掌握本专业所需要的文化基础知识和专业基础知识；
2. 掌握本专业所涉及的法规及相关政策；
3. 掌握工程测量的基本理论知识；
4. 掌握建设工程施工的专业理论；
5. 掌握建设工程监理的专业理论；
6. 掌握建设工程质量检测的方法；
7. 掌握计算机及信息技术基础知识。

能力要求：

1. 能识读和绘制工程施工图；
2. 能进行建设工程施工放样，达到中级测量工及以上水平；
3. 能对建设工程材料质量进行试验检测；
4. 能对现场施工质量、进度、费用、安全环保等方面进行监管；
5. 能够检测与评定建设工程及其他构造物的施工质量；
6. 具有较强的计算机应用能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

1. 必修课

（1）思想道德修养与法治（48学时 3学分）

本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。课程以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为指针，紧扣大学生成长成才中遇到的基本问题，有针对性地开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导大学生树立远大理想，陶冶高尚情操，遵循并传承中华民族的优秀道德传统，认同并弘扬社会主义核心价值观，建构高尚的思想品德、良好的法律素养、

科学的价值标准与正确的行为规范，激励学生在为实现中国梦的伟大实践中放飞青春梦想，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64学时 4学分）

本课程承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、落实立德树人根本任务的核心课程。课程集中阐述了马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化的最新成果为重点，引导学生把握中国特色社会主义进入新时代的发展方位，系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映了建设社会主义现代化强国的战略部署。

(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（32课时 2学分）

本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，重点培养大学生系统、准确、全面了解习近平新时代中国特色社会主义思想。课程在理论层面上，着力阐明构成这一思想的基本问题。课程从实践要求来看，旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。

(4) 形势与政策教育（48学时 1学分）

本课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。课程承担着贯彻党的十九大精神，及时、准确、深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针的重要任务，教育引导大学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

(5) 劳动教育（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的必修课程。课程以培养学生能够理解和形成马克思主义劳动观为教学目标，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，弘扬劳模精神和工匠精神。通过学习使学生树立正确的劳动观，增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，增强学生职业荣誉感，使学生具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

(6) 军事理论 (36 学时 2 学分)

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(7) 军事技能 (2 周, 2 学分)

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程围绕德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生通过军事训练了解掌握基本军事技能，进行革命英雄主义和人民军队的传统教育，激发学生爱国主义热情，提升学生国防意识和军事素养。

(8) 体育 (108 学时 6 学分)

本课程主要通过职业实用性体育选项课教学，按照专业技能对学生身体素质要求不同，有针对性的安排项目教学，使学生较熟练掌握至少两项运动技术，达到《国家学生体质健康标准》，激发体育锻炼兴趣，养成体育锻炼良好习惯和获得终生体育锻炼能力。在第一学期军训周内安排 4 课时完成学生素质拓展训练，不计入教学进程表。

(9) 职场通用英语 (128 学时 8 学分)

本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养学生学习英语和应用英语的能力，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。掌握必要的英语语音、词、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。

(10) 心理健康教育 (32 学时 2 学分)

本课程集心理健康知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程。目的在于通过课程讲授明确心理健康的标准及意义，使学生增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展，培养理性、平和、自尊、自信的积极心态，践行立德树人教育宗旨。团体辅导实践活动由心理健康教育中心课外统一安排。

(11) 信息技术 (60 学时 4 学分)

信息技术课程是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础。基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作等内容。拓展模块包含信息安全等内容。本课程帮

助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力。能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

(12) 职业生涯与发展规划 (24 学时 1.5 学分)

本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式，以激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使其理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力为目标。通过建立生涯与职业意识，使学生了解自我、了解职业，了解环境，学习决策方法，形成初步的职业发展规划，从而确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。

(13) 就业指导 (16 学时 1 学分)

本课程以树立学生积极正确的人生观、价值观和就业观念为核心，以理论、实务及经验为一体开展综合施教，使学生了解就业形势，了解学习与工作的不同、学校与职场的区别，引导其顺利适应生涯角色的转换，并形成正确的人生观、价值观和就业观。同时帮助学生了解职业前景及入职规范，提高自身通用及求职技能，增强心理调适能力，进而有效地管理求职过程。

(14) 创新创业基础 (16 学时 1 学分)

本课程通过开设“创新方法理论”、“精益创业”等模块的基础理论知识的讲授，要求学生熟悉创业环境，培养学生善于思考、敢为人先的创新意识，培养创新思维、锻炼创业能力等，不断提高自身素质，培养分析问题、解决问题的能力。

(15) 高等数学 (60 学时 4 学分)

本课程是面向全院学生开设的一门基础理论课程。通过本课程的学习，使学生了解高等数学的知识体系，理解高等数学的基本理论、基本概念，掌握微积分基本运算方法，使学生具有初步抽象概括问题的能力，一定的逻辑推理能力、比较熟练的运算能力、分析并解决问题的能力以及自学能力等；教学中引入数学史、数学家简介等内容提升学生的数学素养，激发学生的爱国情怀，培养坚强的学习意志，为学生学习后继课程和进一步获得近代科学技术知识奠定必要的数学基础和能力；同时在学习该课程的过程中建立起的知识体系、语言体系、思维模式、研究方法以及数学技术等，也是对学生进行爱国主义精神、正直诚信的品质、正确的审美观、创新精神和继续学习的能力等方面的培养。

2. 限定选修课

面向全院学生开设的公共选修课程，授课形式以面授和网络学习两部分组成，课程主要涵盖人文素养、科学素养等方面。该课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识，为后续课程的学习奠定基础。

公共选修课限定修读学分要求：修满 8 学分方可毕业，其中思政素养模块不少于 1 学分，中华优秀传统文化实践和美育赏析模块共不少于 2 学分。

(1) 思政素养

新青年习党史（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的思政素养限选课程，课程是为纪念中国共产党成立 100 周年而开设的。概述记录了从中国共产党的创立和投身大革命的洪流开始，直到夺取新民主主义革命的全国胜利，最终带领中国人民进入社会主义建设、改革开放和现代化建设新阶段的发展壮大的过程。是大学生思想政治教育的重要内容。内容内涵丰富、具有凝聚亲和、导向指引、激励塑造和道德示范等育人作用，对加强和改进大学生思想政治教育具有重要意义。

新时代交通强国战略（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的思政素养限选课程。课程基于交通强国战略是在中国特色社会主义新时代提出的国家战略，是实现两个一百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的重要战略的要求，介绍交通发展的成就和未来交通发展的建设框架，并通过榜样人物的引领，展现交通人奋进新时代的精神风貌，从而引领学生坚定“四个自信”，凝聚起投身新时代交通强国建设的磅礴力量。

(2) 中华优秀传统文化实践

中国画（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华传统优秀文化实践类限选课程。本课程教学内容包含中国传统绘画发展历程、中国传统绘画艺术经典作品赏析，重点介绍中国传统绘画背景知识及技法常识，注重学生动手实践。中国画有着源远流长有着辉煌灿烂的艺术成就具有独特的审美造型方式，是中国文化，美学思想哲学观念的集中体现。通过学习激发学生对于中国传统艺术文化的浓厚兴趣，让学生较为系统地了解、熟悉传统绘画技艺的同时增强动手能力，达到加强中华民族自豪感的宗旨。

书法（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。书法是汉字的书写艺术,是中华民族传统文化的瑰宝,承载着中华文化的深厚内蕴,与中华民族的内在生命精神血脉相连,融为一体。课程内容包含书法楷书、行书、隶书“技”,“艺”,“道”,它与中国文化相表里,让学生学习我国几千年文化的结晶,有着深厚的文化内涵和社会价值。以传承经典,弘扬传统文化,规范汉字书写,提高学生艺术鉴赏和书写水平为宗旨。

传统图案（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。图案的历史古老而久远,它是与实际生活结合最密切的种艺术形式,是人类物质需求与精神追求共同发展的产物。图案是设计的基础,学习掌握图案的形式美语言和构成法则,对学生从事各个专业的装饰美术设计有十分重要的意义。

民间工艺（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。课程的授课内容分为中国民间传统工艺发展和民间工艺基础制作技法两部分;通过学习提升学生动手实践能力,学会 1-2 种民间工艺制作工艺。通过学习与实践学生领会民间工艺作品内涵,认知民间工艺美术的悠久历史、体会精益求精的工匠精神。

传统木工（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。传统木工课程主要讲授传统木工的历史和基本技能,通过学习学生能准确认知木工的“刮、砍、凿、刺”四项基本功,课程培养学生的动手能力,创新能力,团队合作精神,提高学生与他人进行技术合作能力,传承经典木工体会中国传统文化。

中国戏曲（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。本课程教学内容由戏曲概念、戏曲剧种、戏曲欣赏、戏曲实践四部分组成,通过课程学习带动学生积极体验戏曲,感受国粹文化,掌握简单戏曲唱段表演能力。从而激发学生对中国国粹热爱提升学生中华民族自豪感。

经典诵读（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。课程教学注重人文教育的内涵与科学发展,为传播优秀的经典文化而服务。重点介绍中国古今优秀的经典文学作品,通过文本细读、背景导读、合作探究、涵咏吟诵等方式指导学生精心阅

读和品鉴，既提高学生的文学素养，又通过经典作品中传递出的爱国主义精神对学生进行审美和道德净化，使人文经典和民族精神走进课堂，深入学生的内心，积极培育学生的社会主义核心价值观，促进学生自由全面发展。

(3) 美育赏析

美术欣赏（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院开设的美育赏析类限选课程之一，教学内容主要涵盖绘画，建筑，雕塑等方面的内容。课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识。将美术欣赏与个人生活品质的提升结合起来的课程。培育学生的爱国情怀和民族自豪感，增进其文化自信。通过课程教学促进了学生身心和谐、健康的发展，促进学生的思想交流、品格完善和性情的陶冶。使学生树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养，促进全面和谐发展。

音乐欣赏（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院开设的美育赏析类限选课程之一，通过学习提高学生的音乐素养，使学生接受真善美的熏陶，激发爱国情感，民族自豪感油然而生。本课程的任务是学生在老师的引导下，由“聆听”这一听觉生理感官引起的心理“美感”与荣誉感、道德感、责任感等融汇贯通，完善学生人格与激发学生创造力。通过本课程的学习，培养学生掌握基本的乐理知识和欣赏技巧，具有欣赏和分析各种音乐体裁和风格的初步能力。通过音乐艺术熏陶，让学生的世界观、价值观、人生观由此受到影响，从而坚定文化自信，道路自信，中国传统文化发扬光大。

文学欣赏（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院开设的美育赏析类限选课程之一，《文学欣赏》课程强调实用性，突出作品的核心地位，不再一味强调体系与理论；将艺术现象与社会生活、工作实践相结合，通过对体悟作品助学生学会生存与生活。依据当下社会对当代大学生的素质要求，即爱心包容、积极上进、理性从容，通过上述要点在艺术经典中撷取作品典范；依据既有的文学史与文学选编，撷取具备极高的美学意义和深度意义的作品典范；依据当前与艺术相关的社会热点，与时俱进，撷取学生较为感兴趣的作品典范，从而把课堂变成培养学生的艺术兴趣和关联生活的阵地。

(4) 安全教育

大学生安全教育（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的安全教育类任选课程之一，课程从国家安全、突发公共事件、心理健康、消防、交通、运动等与大学生息息相关的安全问题着手，详细阐述了如何应对此类安全事件及急救常识，以增强大学生安全防范意识，掌握必要的安全知识和安全防范技能，消除各种安全隐患，确保大学生身心安全。

大学生国家安全教育（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的安全教育类任选课程之一，课程以习近平总体国家安全观为主线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。主讲教师团队通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。

（5）科学素养

人工智能辅助设计与实践（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的科学素养类任选课程之一，课程是面向全院开设的公共选修课程。教学内容包含电子产品制作、机械零件 3D 打印、工业机器人搬运操作等；通过启发式实践项目训练，培养学生的工科思维，让学生在实践过程中对人工智能相关的知识有进一步的了解。训练项目对接实际应用场景，培养学生的创新能力、分析问题以及解决问题的能力。

（6）绿色环保

全球变化生态学（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的绿色环保类任选课程之一，课程是在全球变化背景下发展起来的一门新兴学科，是地球科学、生物学、环境科学、大气科学和信息科学等相互交叉的学科。本课程从生物圈、大气圈、水圈、岩石圈等方面说明全球变化生态学所包含的主体内容，重点介绍在全球变化的背景下的基本生态学问题。主要包括全球变化的特点和原因；全球碳循环，温室效应与全球变暖，全球变化对陆地生态系统碳循环的影响；全球变化与生态系统的相互关系，陆地生态系统对全球变化的响应；卫星遥感在植被监测中的应用；全球变化的适应对策等内容。

生态文明——撑起美丽中国梦（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的绿色环保类任选课程之一，课程讲述党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央大力推进生态文明建设，将建设美丽中国列为实现中国梦的重要目标，生态文明建设成为关系人民福祉、关乎民族未来的大计。本课程从多个角度

深入浅出地阐述了生态文明与美丽中国梦的关系，旨在加强学生的生态环境意识，引导学生尊重自然规律，自觉地担负起建设“看得见山，望得见水，记得住乡愁”的美丽中国的历史使命。

(7) 管理能力

传统文化与现代经营管理（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的管理能力类任选课程之一，课程以现代经营管理为主线，伴以中国传统文化中的史例实例，从传统文化、诸子百家和传统文学等多个角度了解和分析管理学的基本概念，并探讨商业发展中创新创业、团队建设、诚信建设、损益权衡和科学管理等现代经营管理面临的问题。

应用文写作（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的管理能力类任选课程之一，课程使学生了解应用文写作的基本知识，掌握必备的汉语言文学应用能力。通过课程的学习，使学生掌握基本的语言常识、写作常识，具备主要应用文的写作能力。

(二) 专业（技能）课程

1. 必修课

(1) 工程力学（64 学时 4 学分）

本课程主要讲授结构计算简图与物体受力分析、静定结构的支座反力计算、轴向拉压杆的强度计算、梁的弯曲内力与强度计算、连接件与圆轴的强度问题分析、组合变形构件的强度分析、细长压杆的稳定性分析、典型静定结构的受力分析、移动荷载作用下结构的内力分析等内容。通过学习，使学生掌握本专业必备的基础理论知识，具有本专业相关领域工作的岗位能力和专业技能，并注重培养学生观察分析问题和解决问题的能力、科学的思想方法和工作方法，用严谨的工作态度解决问题的能力。

(2) 工程图绘制与识读（32 学时 2 学分）

本课程以画法几何为理论基础，讲授图解空间几何问题的基本原理和阅读道路桥梁工程图样的理论和方法。使学生能够使用绘图工具，运用投影理论，进行点、直线、平面的投影；能够运用正投影的原理绘制简单的平面体及曲面体的三面投影；能够绘制轴测投影；了解组合体视图及工程形体的表达方法；了解道路桥梁工程施工图规范，掌握道路桥梁施工图的读图方法与内容。同时培养学生严谨的学风，认真负责的工作态度，一丝不苟的工作作风，培养学生安全生产的职业道德和严保产品质量的社会责任意识。

(3) 工程测量（72 学时 4.5 学分）

本课程主要讲授测量学的基本理论和高程、角度、距离、坐标测量方法和原理，介绍水准仪、经纬仪、全站仪等测量仪器的操作方法，讲授测量内业数据计算处理方法、介绍地形图的测绘等相关知识，安排相关的测量实训项目。学生通过学习、训练将熟练掌握基本测量方法，能够完成高程、角度、距离、坐标、导线和地形测量。使学生能够养成良好的劳动习惯和掌握规范的操作方法，培养学生强烈的工作责任意识和严谨的工作态度以及求真务实的工作作风。

(4) 工程 CAD (64 学时 4 学分)

本课程主要讲授 AutoCAD 软件绘图环境、基本操作和设置，道路桥梁工程图纸的绘制，包括路口平面图、路面结构图、路基横断面图、简支梁三维图等，以及道桥图纸的输出与展示。通过学习，使学生具备利用绘图软件绘制工程图纸的能力，为以后学生在工程项目中从事计算机辅助设计奠定基础。在教学过程中，加强学生理论联系实际，培养学生严谨的工作态度，锻炼学生独立工作的能力。

(5) 工程监理基础知识与法律法规 (64 学时 4 学分)

通过本课程学习使学生能够基本掌握建设工程监理的基本概念，监理工程师的素质、执业资格考试及注册，监理企业的设立及经营，建设工程监理的组织，建设工程监理的目标控制、合同管理、风险管理、信息管理，建设工程监理规划，建设法规，国外工程项目管理等内容，同时培养学生“守法、诚信、公正、科学”的职业道德和对所学的专业知识进行综合利用能力；同时也要注意培养他们之间的团结合作精神和高度的社会责任感。

(6) 建筑材料 (72 学时 4.5 学分)

本课程主要讲授工程建设领域中砂石材料、石灰、水泥及水泥混凝土、无机结合料稳定材料、沥青及沥青混合料、建筑钢材、高分子聚合物、建筑装饰材料、建筑功能材料等建筑材料的技术性质及试验检测方法，水泥混凝土、建筑砂浆、无机结合料稳定材料、沥青混合料等混合料的配合比设计方法等内容。通过学习，使学生掌握常用道路建筑材料的基本组成、技术性质、质量检验、工程应用等知识和技能，为将来在工程实践中正确选择和合理使用建筑材料打下基础。注重培养学生严格执行质量标准的社会责任意识，爱岗敬业、争创一流等劳模精神，团结协作、安全生产等职业精神。

(7) 工程安全控制 (64 学时 4 学分)

本课程要求学生熟悉建设工程安全生产管理概况和安全生产管理体制、建设工程各参与方的安全责任的相关基础上，掌握施工现场平面布置、现场文明施工等知识；具有

正确佩戴现场安全防护用品技能；具有脚手架施工、公路桥梁施工、水上工程施工、高处作业施工等分部分项工程的安全施工的自主意识。注重培养学生良好的职业道德品格、高度的社会责任感，在实际工程岗位遵守单位安全操作规程、服从施工现场安全管理，提高自身安全意识的主动能力，协助施工现场安全管理人员进行安全组织和管理的的能力。

(8) 施工组织与进度控制（64 学时 4 学分）

本课程的主要任务是研究建筑工程施工组织的一般规律及建筑工程的合理组织与管理。目的是使学生掌握施工流水作业的基本原理、组织方法及网络计划的基本知识，使学生具有合理选择施工方案的方法及编制工程施工进度计划的能力。通过本课程的学习，使学生能够运用进度控制原理，具备工程进度控制的基本技能；能够在工程施工过程采取主动或被动控制措施，通过事前、事中、事后不同的处理方法，使工程进度得到保证；具备进度计划的控制与工程延误的处理能力。并注重培养学生观察分析问题和解决问题的能力、科学的思想方法和工作方法，用严谨的工作态度解决问题的能力。培养学生综合运用学习资源、协调项目建设各方面资源的综合能力。教学过程中注重引导学生理解并自觉实践本行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感。

(9) 工程质量控制（64 学时 4 学分）

本课程主要讲授工程质量控制的基础知识，工程质量控制的程序和方法，工程质量验收的程序和方法、工程质量问题和质量事故的处理方法，工程质量控制的统计方法以及质量管理体系标准等内容。通过学习，使学生掌握工程施工阶段、竣工验收阶段的工程质量控制方法和内容，掌握工程质量事故处理的方法，初步具备工程质量控制的统计分析能力。并注重培养学生诚实守信、团结协作、严格执行规范、安全生产等职业精神和严格执行质量标准的社会责任意识。

(10) 工程招投标与合同管理（64 学时 4 学分）

本课程主要讲授建设工程施工招标与投标过程中的内容及相关规定，建设工程施工合同过程管理中的合同文件管理要求、合同变更及索赔的原则及方法。通过该课程的教学，使学生了解施工招投标的基本过程及合同管理在建设工程施工过程中的作用，明确工程建设过程各方的法律关系，掌握合同纠纷解决的原则与方法，培养学生诚信守法的意识和严谨全面思考和处理问题的能力。

(11) 工程计价与投资控制（64 学时 4 学分）

本课程主要讲授建筑工程计价与投资控制的基本理论知识，定额计价与工程量清单

计价的基本概念、内容、编制方法等，以及投资控制的内容方法等。通过学习，使学生能够熟练使用预算定额，计算各分项工程的工程量，编制工程量清单，并进行常见工程定额计价与工程量清单计价的计算，具有运用建筑工程计价与投资控制知识解决工程实际问题的能力。培养学生综合运用学习资源、协调项目建设各方面资源的综合能力。教学过程中注重引导学生理解并自觉实践本行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感。注重培养学生严谨的工作作风、实事求是的工作态度、以及诚实守信的优良品质。

(12) 工程进度与质量控制实训（60学时 2学分）

《工程进度与质量控制实训》课程主要是实训工程进度计划编制和工程质量计划编制，主要实训内容有工程项目划分、工程项目进度计划、工程项目进度控制措施、工程原材料检测计划、工程项目工序质量控制、工程项目质量保证措施等，通过本课程的实训使学生掌握常见专业工程施工进度计划和质量计划编制方法，具备结合实际工况分析确定进度关键路线和工期、设定工程质量控制点能力，能准确研判专业工程常见进度问题、质量通病与病害等，初步具备出具专业工程常见进度、质量问题治理措施能力，使学生具备独立思考和主动探究控制措施及方案能力，拥有严谨细致、大局意识等职业精神。

(13) 工程资料管理（48学时 3学分）

本课程主要讲授工程资料员岗位职责，土建工程施工、安装工程施工、工程监理、施工安全等工程资料的填写和编制，工程资料目录编制，工程资料归档整理等内容。通过学习，使学生能够掌握工程资料填写、编制、组卷的流程和方法，具备工程资料管理的能力。注重培养学生工程资料规范管理意识、履职意识、吃苦耐劳等职业精神。

(14) 工程岗位安全实务（48学时 3学分）

本课程要求学生熟悉建设工程安全生产管理概况和安全生产管理体制、建设工程各参与方的安全责任的基础上，掌握工程施工安全员、施工员等岗位安全职责、工作内容、素质要求等相关知识；具有土石方、地基处理、模板等分部分项工程的安全施工技术和施工方案编制的技能；具有施工现场混凝土工、钢筋工、测量工等工种安全交底记录的填制和安全资料归档能力。注重培养学生良好的职业道德品格、高度的社会责任感，在实际工程岗位遵守单位安全操作规程、服从施工现场安全管理，提高自身安全意识的主动能力。

(15) 工程项目综合管理实务（48学时 3学分）

学生将在本课程学习有关工程前期、实施阶段、验收各阶段的相关程序及管理方法，

使学生能够掌握工程项目综合管理所涉及的知识、程序和方法，初步具备工程项目现场综合管理的组织能力和工程管理文件的编制能力，注重培养学生工作规范管理意识、履职意识、团队协调合作、大局意识等职业精神。

(16) 工程施工组织设计综合实训 (60 学时 2 学分)

本课程主要学习内容是施工组织设计的编制流程、施工组织设计的涵盖内容、施工组织设计的编制方法。通过本综合实训项目训练，使学生能够结合实际工程的调研情况，应用工程施工技术规范并结合实际工程工况条件编制工程施工技术方案、工程进度计划等工程施工组织设计文件，通过方案的编制培养学生综合运用学习资源、协调项目建设各方面资源的综合能力。

(17) 顶岗实习 (600 学时 20 学分)

通过毕业实习将所学专业理论知识学习与专业技能实践融会贯通，强化综合能力训练及实际应用技能训练。该教学环节是对学生在校内完成全部课程学习后，到监理单位、施工单位进行的专业综合能力训练；考核学生理论知识、专业技能与实践融会贯通的能力。在专业教师（含校外聘请教师）指导下，了解工程施工的现场情况，熟悉监理程序，施工程序，锻炼操作技能，完成顶岗实习手册内容填写。注重培养学生工作规范管理意识、履职意识、团队协调合作、大局意识等职业精神。

(18) 毕业作品 (240 学时 8 学分)

通过毕业作品的撰写，对学生的综合能力进行一次全面的训练及考核，是完成专业教学计划培养目标的最后一个重要环节，它是学生结束全部课程学习后，在教师（含校外聘请教师）指导下。运用所学理论知识和工作技能，分析、研究和解决工程方面实际问题能力的更高层次的综合训练。通过撰写论文使学生巩固、扩大和深化所学知识，学会如何检索和分析处理数据资料能力，注重培养学生、使学生拥有工作规范管理意识和严谨细致的职业精神，具备独立思考和主动探究技术能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

2. 选修课

专业及专业群选修课包括：工程地质与桥涵水文、工程建设法规、土工与地基基础、工程机械、给水排水管道工程、土木工程基础、工程经济、工程应用英语、公路养护与管理。专业选修课最低学分 10 学分。

(1) 工程地质与桥涵水文 (36 学时 2 学分)

本课程主要讲授造岩矿物、岩石及其工程性质、地质构造、地貌及第四纪地质、地

下水、岩体结构与稳定性分析、工程地质勘察、地质图、地质灾害、水力水文基础知识、桥涵设计流量和孔径计算、桥下河床冲刷等内容。通过学习，使学生能够分析岩性、地质构造、地下水等对工程的影响，对常见地质灾害提出防治措施，利用水文资料确定桥涵设计流量、孔径计算和冲刷计算，具有运用工程地质与桥涵水文知识解决工程实际问题的能力。注重培养学生树立可持续发展的环保理念，认识工程设计和施工的科学性、严谨性及职业道德的重要性，培养学生安全生产、吃苦耐劳、坚韧不拔、自强不息等职业精神。

(2) 工程建设法规 (36 学时 2 学分)

本课程要求学生熟悉建设工程建设与管理相关法律法规基础上，掌握施工现场依法施工等知识；具有正确运用建设工程法律法规指导施工技能；具有自觉依法规范施工的自主意识。注重培养学生良好的职业道德品格、高度的社会责任感，在实际工程岗位遵守工程建设法规和强制性规范、规程、服从施工现场安全管理，协助施工现场各类管理人员做好施工组织和管理工作。

(3) 土工与地基基础 (64 学时 4 学分)

通过学习本课程的基本理论与方法，了解土质结构和特性，掌握土力学基本理论知识和试验方法，能够检测土体的含水量、最大干密度、塑性指数、抗剪强度等技术指标。通过学习，使学生能够运用土力学基本原理和方法验算土的应力、沉降、稳定性，判别土的性质，进行土的分类；能运用土力学的原理进行一般建筑物的地基基础设计验算，初步具备地基基础施工组织、检验能力；增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，同时将劳动教育全面融入课程实训之中，注重培养学生的敬业精神，吃苦耐劳、严谨细致的工作态度，并注重培养学生互相帮助、共同学习，具备团队协作精神，服从大局等职业精神和品德。为将来在工程实践中分析和解决地基基础问题的能力打下基础。

(4) 工程机械 (32 学时 2 学分)

本课程要求学生熟悉道路与桥梁工程建造所需的推土机、压路机、平地机、铣刨机、稳定土拌合机械、水泥混凝土拌合机械、沥青类材料拌合机械、沥青类材料撒布机械、摊铺机、架桥机械、构件吊装机械、切割机等施工机械功能、施工建造原理、工艺方法的注意事项、安全施工要求等，具有按照机械功能、台班、保养、安全等要求合理确定机械组合方法和施工参数能力，做好施工期间施工机械控制，为完成施工任务和提高施工质量奠定基础。注重培养学生良好的职业道德品格、高度的社会责任感，在实际工程

岗位遵守机械应用安全操作规程、服从施工现场安全管理，提高自身安全意识的主动能力，协助施工机械使用人员进行安全施工组织和管理。

(5) 给水排水管道工程（32学时 2学分）

本课程主要讲授穿越道路的给排水管道工程、管道开槽和不开槽施工、管道附属构筑物施工、管道维护管理以及管道工程施工的组织和管理。通过学习，使得学生了解管道系统的工作情况，掌握给排水管道管网布置和计算，掌握管道施工内容和方法，具备利用施工规范指导施工的能力，为进入工程现场施工打下基础。在教学过程中，培养学生团队合作和沟通能力，具备工作任务组织管理能力，并养成安全施工的良好习惯。

(6) 土木工程基础（32学时 2学分）

本课程主要讲授土木工程材料，基础工程，建筑工程，道路工程，桥梁工程，水利工程，土木工程施工，土木工程项目管理等内容。通过学习，使学生对土木工程有关内容有所了解，开拓视野，为以后的学习和工作打下一定的基础。并注重培养学生团结协作、严格执行规范、安全生产等职业精神和严格执行质量标准的社会责任意识。

(7) 工程经济（32学时 2学分）

本课程是一门以工程项目为主体，以技术、经济为核心，研究如何有效利用资源以最小的投入获得最大产出，以提高社会效益与经济效益。课程主要介绍了工程经济的基本概念、资金的时间价值与等值计算、工程经济评价方法、工程项目风险与不确定性分析等内容。通过案例分析法加强对学生的实际分析和验算能力的训练，着重培养学生对工程经济技术分析的能力，具备严谨的经济方案比选意识，并从国家交通建设需求、个人价值提升等多视角融入思政元素，激发学生学习的内驱动力。

(8) 工程应用英语（32学时 2学分）

本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养学生学习工程英语和工程英语的应用能力，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的工程英语基础。掌握必要的工程建造英语语音、词、语法、语篇和语用知识，具备必要的工程英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据工程施工语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常工程英语文件和工程施工现场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。

(9) 公路养护与管理（32学时 2学分）

通过本课程的学习，学生应掌握道路桥梁病害类型及病害机理，并进行原因分析，

初步具备制定相应工程养护与管理方案的能力，能对新建道路桥梁工程提出预防工程质量通病、病害的预防措施或方案，使学生拥在养护调查工作中具有团队意识和严谨细致的职业精神，具备独立思考和主动探究养护方案能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

七、教学进程总体安排

按照能力层级递进的规律，整个教学周期教学进程安排如下：

在第一、二学期完成公共基础课和部分职业技术课程的教学内容，使学生具备职场英语、数学、社会交往、专业基础等通用能力。

在第三、四学期学生先修完部分职业技术课程，在具备专业基础知识的基础上，完成市政工程技术专业核心课程的教学内容。根据行业岗位能力需要，辅之开设相关的实践课程，使学生具备从事工程现场施工、管理等相应岗位的工作能力。

在第五、六学期，学生可在相应企业进行跟岗实习和顶岗实习，在施工现场，在现场工程师和校内指导教师的共同指导下学会实际工程项目现场施工的工作，使学生逐步具备处理施工现场中出现各种问题的能力。学生在实习的后期完成毕业作品的撰写任务。

详见表 1 专业教学进程表、表 2 教学周数分配表、表 3 理论教学与实践教学比例配置表、表 4 公选课开设课程目录。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 团队结构

教学团队由校内专任教师和来自企业一线的兼职教师构成。学生数与本专业校内专任教师数比例为不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建设工程监理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德

和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 多媒体教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 实习实训基地

为了进一步提高专业实践教学水平，更好地开展人才培养，促进职业教育改革不断深入。学院深化产教融合，不断完善集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的综合职业教育实训基地，同时利用校外企业实训基地搭建优质育人的实践教学平台。

（1）校内实训基地

校内实训基地名称及功能一览表

序号	实践基地名称	主要功能	承担课程
1	工程测量实训室	二等水准测量、四等水准测量、二级导线测量、数字地形图测绘	工程测量 工程岗位安全实务
2	水泥混凝土实训室	粗细集料筛分实验、水泥凝结时间实验、水泥标准稠度实验、水泥塌落度实验	建筑材料 工程岗位安全实务
3	沥青及沥青混合料实训室	沥青延度实验、沥青针入度实验、沥青软化点实验、抽提、车辙、击实	建筑材料 工程岗位安全实务
4	工程结构实训室	梁正截面斜截面实验、钢筋的拉伸实验、铸铁的拉伸实验、钢筋的压缩实验、铸铁的压缩实验混凝土超声波检测实验、混凝土裂缝测深实验、混凝土回弹量测定实验、混凝土厚度实验	工程力学
5	土工实训室	土的固结实验、土的直剪实验、土的击实、土的颗粒分析	工程岗位安全实务 土工与地基基础

序号	实践基地名称	主要功能	承担课程
6	建材标本室	建材标本认知	建筑材料
7	工程资料实训室	工程资料的认知、实训	工程资料管理 工程图绘制与识读 工程监理基础知识与法律法规 工程计价与投资控制 工程进度与质量控制实训 工程施工组织设计综合实训 工程项目综合管理实务
8	工程材料养护实训室	道路材料的烘干、试件的养护等	建筑材料
9	工程测设实训室	地形图测绘、路桥工程图绘制、概预算编制	工程图绘制与识读 工程测量 工程招投标与合同管理 工程计价与投资控制 工程 CAD
10	智能建造控制实训室	工程控制测量、工程监测、工程智能建造模拟	工程招投标与合同管理 施工组织与进度控制 工程质量控制 工程监理基础知识与法律法规 工程项目综合管理实务
11	BIM+系统应用技术实训室	工程建模、工程虚拟施工、工程量核算、工程预算文件编制	工程招投标与合同管理 施工组织与进度控制 工程质量控制 工程计价与投资控制 工程监理基础知识与法律法规 工程进度与质量控制实训 工程项目综合管理实务

(2) 校外实训基地

校外实训基地名称一览表

序号	校外实训基地名称
1	天津建工工程监理有限公司
2	天津市赛英工程建设咨询管理有限公司
3	天津市路驰建设工程监理有限公司
4	天津市成套设备工程监理有限公司
5	北京方达工程管理有限公司
6	天津市建芝市政建筑工程有限公司

（三）教学资源

优先选用近年出版的高职高专国家级规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材、国家及省市级获奖优秀、重点教材及引进的国外优秀原版教材。探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

（四）教学方法

根据监理专业不同课程的特点，教学采用讲授法、讨论法、演示法、任务驱动法、自主学习法等方法。

（五）学习评价

课程考核方式分为考试和考查，考核成绩均按百分制记载。考核成绩包括期末考试成绩和平时考核成绩。

专业核心课考核方式汇总表

序号	课程名称	考核方式
1	工程监理基础知识与法律法规	平时 30% + 试卷 70%
2	工程安全控制	平时 30% + 试卷 70%
3	施工组织与进度控制	平时 30% + 试卷 70%
4	工程质量控制	平时 30% + 试卷 70%
5	工程招投标与合同管理	平时 30% + 试卷 70%
6	工程计价与投资控制	平时 30% + 试卷 70%

（六）质量管理

完善专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

九、毕业要求

学生毕业时，必须完成培养方案中的学习任务，需修满 2772 课时，154.5 学分，其中必修课程总学时 2480 学时 126.5 学分，选修学分至少 18 学分（限定选修课程至少 8 学分，专业及专业群选修课至少 10 学分）；必须按照学院学工部规定至少获得 10 分素

质学分，方可毕业。

依据《天津交通职业学院学生素质教育学分制实施办法》等文件要求，学生在校期间需组织实施或参加各种课外实践教育活动，至少获得 10 素质学分，其中思想政治素质学分不少于 3 分，科技能力素质学分不少于 2 分，人文素质学分不少于 1.5 分，身心素质学分不少于 1.5 分，劳动素质学分不少于 2 分。

在校期间学生《国家学生体质健康标准》测试成绩必须为 50 以上方可毕业，如因病或残疾，需提供医院证明向学校提出申请，审核后可准予毕业。

十、附录

附表 1 专业教学进程表

附表 2 教学周数分配表

附表 3 理论教学与实践教学比例配置表

附表 4 公选课开设课程目录

表1: 建设工程监理专业教学进程表 (2021级)

分类	课程编码	类别	课程名称	课内总学时				学分	考试	考查	学时分配					
				合计	理论教学	实验实训	集中实践教学				第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
											16/20	18/20	18/20	18/20	18/20	18/20
公共基础课	9999990130	必修课	思想道德修养与法治	48	40	8		3	1		4*12					
	9999990210		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8		4	2		4*16					
	9999990120		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	32	24	8		2	3			2*16				
	9999990340		形势与政策教育	48	48			1		1-6	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
	9999991221		劳动教育	16	16			1		1	(16)					
	9999991200		军事理论	36	36			2		2	(36)					
	9999991220		军事技能	2周			2周	2		1	2周					
	9999991140		体育	108	108			6	1-4		2*12	2*14	2*14	2*14		
	9999990590		职场通用英语1	64	64			4		1	4					
	9999990591		职场通用英语2	64	64			4	2		4*16					
	9999991330		心理健康教育	32	24	8		2		1	2*12					
	9999990830		信息技术	60	20	40		4	1		4*15					
	9999990510		职业生涯与发展规划	24	12	12		1.5		1	(24)					
	9999990520		就业指导	16	8	8		1		4			(16)			
	9999990500		创新创业基础	16	16			1		1	(16)					
	9999990650		高等数学	60	60			4		2	4*15					
	999999		限定选修课	见附表	128	128			8	1-4	2	2	2	2		
	小计				816	724	92	2周	50.5			18	16	6	4	
专业(技能)课	4405041210	必修课	工程力学	64	56	8		4	1		4					
	4405041211		工程图绘制与识读	32	20	12		2	1		2					
	4405041212		工程测量	72	44	28		4.5	2			4				
	4405041213		工程CAD●	64		64		4	2			4				
	4405041220		工程监理基础知识与法律法规*	64	40	24		4	3				4			
	4405041221		建筑材料	72	40	32		4.5	3				4			
	4405041222		工程安全控制*	64	64			4	3				4			
	4405041223		施工组织与进度控制*	64	46	18		4	4					4		
	4405041224		工程质量控制*	64	48	16		4	4					4		
	4405041225		工程招投标与合同管理*	64	40	24		4	4					4		
	4405041226		工程计价与投资控制*	64	48	16		4	4					4		
	4405041350		工程进度与质量控制实训	60			60	2		4				2周		
	4405041260		工程资料管理	48	20	28		3		5					8	
	4405041261		工程岗位安全实务	48	16	32		3		5					8	
	4405041262		工程项目综合管理实务	48	20	28		3		5					8	
	4405041360		工程施工组织设计综合实训	60			60	2		5					2周	
	4405041540		选修课	工程地质与桥涵水文	36	36			2		2		2			
	4405041541			工程建设法规	36	36			2		2		2			
	4405041550	土工与地基基础		64	48	16		4		3			4			
	4405041551	工程机械		32	32			2		3			2			
	4405041552	给水排水管道工程		32	32			2		3			2			
	4405041553	土木工程基础		32	32			2		4				2		
	4405041554	工程经济		32	32			2		4				2		
	4405041555	工程应用英语		32	32			2		4				2		
4405041556	公路养护与管理	32	32			2		4				2				
小计				1116	650	346	120	66			6	10	16	20	24	
实习环节	4405041361	必修	顶岗实习	600			600	20		5/6					10周	10周
小计				600			600	20							10周	10周
毕业环节	4405041362	必修	毕业作品	240			240	8		6					8周	
小计				240			240	8							8周	
总课时				2772	1374	438	960	144.5			24	26	22	24	24	18周

说明: 1. 学生毕业应修满154.5学分, 2772学时; 其中教学进程表中学分为144.5学分, 素质学分10学分不计入教学进程表;
 2. 在教学进程表中, 学生应修读必修课126.5学分, 专业及专业群选修课10学分, 限定选修课8学分;
 3. 专业核心课程名称后加“*”号表示; 理实一体课程名称后加“●”号表示。

表3: 建设工程监理 专业理论教学与实践教学比例配置表

学年	学期	教学周数	理论教学			实践教学					教学做一体化		
			学时	占总学时比例%	其中选修课学时	实验实训	综合实训	顶岗实习	占总学时比例%	其中选修课学时	学时	占总学时比例%	
一	1	16	332	12.0	32	88				3.2			
	2	18	364	13.1	68	36				1.3		64	2.3
二	3	18	284	10.2	80	80				2.9	16		
	4	18	322	11.6	96	82	60			5.1			
三	5	18	64	2.3		88	60	300		16.2			
	6	18	8	0.3				540		19.5			
合计		106	1374	49.6	276	374	120	840		48.1	16	64	2.3

表4: 公选课开设课程目录

序号	课程类型	课程名称	总学时	学分	考核方式	课程属性	授课模式	开设学期	备注
1	思政素养	新青年习党史	16	1	考查	限选课	网课	第1-2学期开课	至少修1学分
2		新时代交通强国战略	16	1	考查	限选课	网课	第1-2学期开课	
3	中华优秀传统文化实践	中国画	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	至少修2学分
4		书法	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
5		传统图案	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
6		民间工艺	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
7		传统木工	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
8		中国戏曲	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
9		经典诵读	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
10	美育赏析	美术欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
11		音乐欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
12		文学欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
13	安全教育	大学生安全教育	16	1	考查	选修课	网课	第1-6学期开课	
14		大学生国家安全教育	16	1	考查	选修课	网课	第3-6学期开课	
15	科学素养	人工智能辅助设计与实践	16	1	考查	选修课	面授	第3-4学期开课	
16	绿色环保	全球变化生态学	16	1	考查	选修课	网课	第3-6学期开课	
17		生态文明——撑起美丽中国梦	16	1	考查	选修课	网课	第3-6学期开课	
18	管理能力	传统文化与现代经营管理	16	1	考查	选修课	网课	第3-6学期开课	
19		应用文写作	16	1	考查	选修课	面授	第1-4学期开课	

修读要求：
 修满8学分方可毕业。其中序号1-2思政素养类课程至少修1学分；序号3-12中华优秀传统文化实践和美育赏析类课程，至少修2学分；序号13-19其它课程，根据需求自主选择。