



# 道路与桥梁工程技术（三二分段）

## 专业人才培养方案

专业代码：\_\_\_\_\_ 500201 \_\_\_\_\_

所属学院：\_\_\_\_\_ 路桥工程学院 \_\_\_\_\_

教学院长：\_\_\_\_\_ 陈娟 \_\_\_\_\_

专业负责人：\_\_\_\_\_ 张宏涛 \_\_\_\_\_

专业建设委员会主任：\_\_\_\_\_ 张宏涛 \_\_\_\_\_

专业论证组组长：\_\_\_\_\_ 周晓洁 \_\_\_\_\_

2022 年 8 月

# 道路与桥梁工程技术（三二分段）专业人才培养方案

一、专业名称及代码 道路与桥梁工程技术(三二分段) 500201

二、入学要求 高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限 二年 全日制高职

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输大类(50)	道路运输类(5002)	土木工程建筑业(48)	道路与桥梁工程技术人员(2-02-18-09)	工程测量 材料试验 工程质检 工程施工 工程预算	公路现场施工员

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向土木工程建筑业的道路与桥梁工程技术人员等职业群，能够从事工程测量、材料试验、工程质检、工程施工、工程预算等工作的复合型技术技能人才。

### (二) 培养规格

#### 素质要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；
7. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
8. 具备诚信、合作、敬业的职业素质和极高的法律意识；
9. 具有一定的业务组织协调与管理能力；
10. 具有关注本专业发展动态，不断更新知识的水平。

1. 了解专业常识与动态；
2. 掌握本专业所需要的文化基础知识和专业基础知识；
3. 熟悉本专业所涉及的法规及规范；
4. 熟悉道桥工程质量管理体制, 熟悉道路与桥梁工程建设工艺过程与管理要求；
5. 掌握工程测量、材料实验、公路检测等专业基本理论知识，道路与桥梁工程质量检查验收程序和要求。

6. 熟悉公路工程招投标程序和要求，掌握公路工程概预算编制流程和方法；

#### **能力要求：**

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备道路与桥梁工程的施工测量放样能力；
3. 具备道路建筑材料的试验检测和混合料配合比调整、道路与桥梁工程质量检查验收的能力；
4. 具备按照道路与桥梁工程设计图纸和相关文件要求进行现场施工的能力，以及收集、整理、编制工程技术资料和文件归档能力；
5. 具备根据国家规范和标准解决实际工程相关问题的基本能力；
6. 具备公路工程招投标和编制工程造价的能力。

## **六、课程设置及要求**

### **（一）公共基础课**

#### **1. 必修课**

##### **（1）思想道德与法治（48学时 3学分）**

本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。课程以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为指针，紧扣大学生成长成才中遇到的基本问题，有针对性地开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导大学生树立远大理想，陶冶高尚情操，遵循并传承中华民族的优秀

道德传统，认同并弘扬社会主义核心价值观，建构高尚的思想品德、良好的法律素养、科学的价值标准与正确的行为规范，激励学生在为实现中国梦的伟大实践中放飞青春梦想，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

### **(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（32学时 2学分）**

本课程承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、落实立德树人根本任务的核心课程。课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。

### **(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（48课时 3学分）**

本课程以马克思主义中国化的最新成果为重点，系统阐明习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、精神实质、丰富内涵、实践要求，揭示和阐释这一思想的立论基础、时代背景、主题主线、历史贡献，以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场、本质特征、总体布局、战略安排、根本动力、重要保障、政治保证等。系统引导青年学生全面系统学、深入思考学、联系实际学，真正做到学深悟透、融会贯通、真信笃行。鼓励学生通过亲眼看、亲耳听、亲身悟，激发学习新思想、践行新理念的内生动力，从而进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

### **(4) 形势与政策教育（32学时 1学分）**

本课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。着重进行党的基本理论、基本路线、基本方略和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。增强学生爱国主义责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标的课程。

### **(5) 劳动教育（16学时 1学分）**

本课程是面向全院各专业开设的必修课程。课程以培养学生能够理解和形成马克思

主义劳动观为教学目标，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，弘扬劳模精神和工匠精神。通过学习使学生树立正确的劳动观，增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，增强学生职业荣誉感，使学生具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

#### **(6) 军事理论 (36 学时 2 学分)**

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

#### **(7) 军事技能 (2 周 2 学分)**

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生通过军事训练了解掌握基本军事技能，进行革命英雄主义和人民军队的传统教育，激发学生爱国主义热情，提升学生国防意识和军事素养。

#### **(8) 体育 (108 学时 6 学分)**

本课程主要通过职业实用性体育选项课教学，按照专业技能对学生身体素质要求不同，有针对性的安排项目教学，使学生较熟练掌握至少两项运动技术，达到《国家学生体质健康标准》，激发体育锻炼兴趣，养成体育锻炼良好习惯和获得终生体育锻炼能力。

#### **(9) 职场通用英语 (128 学时 8 学分)**

本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以中等职业学校和普通高中的英语课程为基础，与本科教育阶段的英语课程相衔接，旨在培养学生学习英语和应用英语的能力，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。

#### **(10) 心理健康教育 (32 学时 2 学分)**

本课程集心理健康知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程。目的在于通过课程讲授明确心理健康的标准及意义，使学生增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展，培养理性、平和、自尊、自信的积极心态，

践行立德树人教育宗旨。团体辅导实践活动由心理健康教育中心课外统一安排。

### **(11) 信息技术（60 学时 4 学分）**

信息技术课程是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础。基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块包含信息安全等内容。

本课程帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力。能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

### **(12) 职业生涯与发展规划（24 学时 1.5 学分）**

本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式，以激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使其理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力为目标。通过建立生涯与职业意识，使学生了解自我、了解职业，了解环境，学习决策方法，形成初步的职业发展规划，从而确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。

### **(13) 就业指导（16 学时 1 学分）**

本课程以树立学生积极正确的人生观、价值观和就业观念为核心，以理论、实务及经验为一体开展综合施教，使学生了解就业形势，了解学习与工作的不同、学校与职场的区别，引导其顺利适应生涯角色的转换，并形成正确的人生观、价值观和就业观。同时帮助学生了解职业前景及入职规范，提高自身通用及求职技能，增强心理调适能力，进而有效地管理求职过程。

### **(14) 创新创业基础（16 学时 1 学分）**

本课程通过开设“创新方法理论”、“精益创业”等模块的基础理论知识的讲授，要求学生熟悉创业环境，培养学生善于思考、敢为人先的创新意识，培养创新思维、锻炼创业能力等，不断提高自身素质，培养分析问题、解决问题的能力。

## **2. 公共选修课程**

面向全院学生开设的公共选修课程，授课形式以面授和网络学习两部分组成，课程主要涵盖人文素养、科学素养等方面。该课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲

取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识，为后续课程的学习奠定基础。

**公共选修课修读学分要求：**：修满 4 学分方可毕业，其中思政素养模块不少于 1 学分，中华优秀传统文化实践和美育赏析模块共不少于 2 学分。

### **(1) 思政素养**

#### **新青年学党史（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选思政课程，课程是为庆祝中国共产党成立 100 周年而编写的。概述记录了从中国共产党的创立和投身大革命的洪流开始，直到夺取新民主主义革命的全国胜利，最终带领中国人民进入社会主义建设、改革开放和现代化建设新阶段的发展壮大的过程。是大学生思想政治教育的重要内容。内容内涵丰富、具有凝聚亲和、导向指引、激励塑造和道德示范等育人作用，对加强和改进大学生思想政治教育具有重要意义。

#### **新时代交通强国战略（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选思政课程。课程基于交通强国战略是在中国特色社会主义新时代提出的国家战略，是实现两个一百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的重要战略的要求，介绍交通发展的成就和未来交通发展的建设框架，并通过榜样人物的引领，展现交通人奋进新时代的精神风貌，从而引领学生坚定“四个自信”，凝聚起投身新时代交通强国建设的磅礴力量。

### **(2) 中华优秀传统文化实践**

#### **中国画（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容重点介绍中国传统绘画背景知识及技法常识，注重学生动手实践。开展中国工笔画线描实践，学生在实践中感悟中国绘画精神，锻炼操作中的耐心细致，领悟精益求精的中国艺术追求。激发学生对于中国传统绘画的浓厚兴趣，让学生较为系统地了解、熟悉传统绘画技艺的同时增强动手能力，达到加强中华民族自豪感的宗旨。

#### **书法（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，课程以汉字为载体，培养学生具有良好书写习惯、书写态度和一定汉字审美情趣的一门课。通过对汉字笔顺、笔画、大小、位置、整体形态和间架结构的学习，促进学生写一手好字！练一手潇洒漂亮的字，塑一张高素质第二脸孔；练一手潇洒漂亮的字，增一份赢得成功的自信。

### **传统图案（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容以传统图案为主线，分别介绍图案的基础知识、图案构成的形式美法则、中国传统图案等，使学生在理解图案的设计背景的基础上，掌握图案的变化规律和形式美感的原理，培养学生的造型变化能力，图案的构成设计与制作能力。通过学习让学生感知中国传统图案的博大精深

### **民间工艺（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容包含民间工艺发展历程、经典作品赏析、技法等；课程注重学生动手实践，使学生在了解民间工艺基础上掌握一种民间工艺，通过理论学习和实践操作加深学生对民间工艺文化的理解，激发学生对于中国传统民间非遗艺术文化的热爱。

### **传统木工（32 学时 2 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，通过对中国传统制作工艺的讲述，使学生了解中国传统工艺的博大精深，增强学生对传统工艺的认知；通过实践活动使学生深刻了解老工匠精湛的技艺和精雕细琢，精益求精的精神。学会一至两种传统榫卯工艺制作技巧，提升学生动手动脑能力；在实践中跟着老工匠学技艺，养成做事一丝不苟的劳动习惯。

### **中国戏曲（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，中国戏曲文化极具丰富性是中华优秀传统文化的重要部分。教学内容重点介绍中国戏曲的形成与发展以及国粹京剧，注重学生实践。我们将开展京剧服饰展示实践与身形组合实践。学生在实践中感悟中国传统文化的魅力，锻炼身形姿态，领悟中国传统文化的博大精深。激发学生对于中国戏曲的浓厚兴趣，让学生较为系统地了解、熟悉中国戏曲，同时增强审美能力及身形姿态，从而达到加强中华民族自信的宗旨。

### **中国近代歌曲合唱与指挥（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，通过课程的学习和实践，使学生提高演唱多声部合唱作品的的能力、培养学生的多声（和声、复调）音乐思维和感觉，使学生对音乐形成完整的概念，并能理解和掌握合唱的训练方法和手段、组织和指挥合唱队演唱中、小型作品，用正确指挥图示和准确的指挥手势引导合唱队表现作品；通过学习实践锻炼学生团队意识，通过参与实践使学生在歌声中疏解心情、快乐的学习，幸福生活。

### **经典诵读（16 学时 1 学分）**



本课程是面向全院各专业开设的限选课程，重点介绍中国古今优秀的经典文学作品，通过文本细读、背景导读、合作探究、涵咏吟诵等方式指导学生精心阅读和品鉴，既提高学生的文学素养，又提升学生的诵读能力，通过经典作品中传递出的爱国主义精神对学生进行审美和道德净化，积极培育学生的社会主义核心价值观，使人文经典和民族精神走进课堂，深入学生的内心。

### **(3) 美育赏析**

#### **中外美术赏析（32 学时 2 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容主要涵盖绘画，建筑，雕塑等方面的内容。课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识。将美术欣赏与个人生活品质的提升结合起来的课程。

#### **中外音乐赏析（32 学时 2 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程。教学内容包括音乐常识、中国民歌欣赏、中国民族器乐欣赏及西方经典音乐赏析。由“聆听”这一听觉生理感官引起的心理“美感”与荣誉感、道德感、责任感等融汇贯通，使学生接受真善美的熏陶，激发爱国情感，民族自豪感油然而生，世界观、价值观、人生观由此受到影响，从而坚定文化自信，道路自信，中国传统文化发扬光大。

#### **中外文学赏析（32 学时 2 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程。通过对中国古代文学经典与近现代优秀作品的感知鉴赏和中国文学史的梳理，使学生熟知悠久灿烂的中国文化与文学，培育学生的爱国情怀和民族自豪感，增进其文化自信；通过艺术理论和艺术鉴赏活动的熏染，有助于学生树立正确的人生观、世界观、价值观，有助于学生创造性思维和创新意识的培养，有助于学生产生愉悦的心情，从而产生乐观向上的生活、学习、工作心态。

### **(4) 安全教育**

#### **大学生安全教育（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院开设的选修课程。主要从国家安全、突发公共事件、心理健康、消防、交通、运动等与大学生息息相关的安全问题着手，详细阐述了如何应对此类安全事件及急救常识，以增强大学生安全防范意识，掌握必要的安全知识和安全防范技能，消除各种安全隐患，确保大学生身心安全。

#### **国家安全（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院开设的选修课程。课程以总体国家安全观为主线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。主讲教师团队通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。

#### **(5) 科学素养**

##### **人工智能辅助设计与实践（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院开设的选修课程。课程培养学生创新思维能力的课程。根据工程实践的特点将培养内容分为人工智能简介、电子产品焊接与调试、简易零件的 3D 建模与打印、工业机器人操作四个部分，通过启发式实践项目训练，培养学生的工科思维，让学生在实践过程中对人工智能相关的电子技术、机械原理、机器人技术等知识有进一步的了解。对接实际应用场景，培养学生分析问题、解决问题的能力。

##### **数字媒体（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院开设的选修课程。课程以认知的形式使学生了解前沿数字媒体科技的发展，课程重点介绍数字媒体应用等内容；通过学习提升学生前沿科技的认知意识，提升学生综合创新能力。

#### **(6) 绿色环保**

##### **全球变化生态学（6 学时 1 学分）**

本课程是面向全院开设的选修课程。主要从生物圈、大气圈、水圈、岩石圈等方面说明全球变化生态学所包含的主体内容，重点介绍在全球变化的背景下的基本生态学问题。主要包括全球变化的特点和原因；全球碳循环，温室效应与全球变暖，全球变化对陆地生态系统碳循环的影响；全球变化与生态系统的相互关系，陆地生态系统对全球变化的响应；卫星遥感在植被监测中的应用；全球变化的适应对策等内容。

##### **生态文明—撑起美丽的中国梦（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院开设的选修课程。生态文明是人类社会发展的一个新的阶段，即工业文明之后的世界伦理社会化的文明形态，是和谐社会可持续发展为基本宗旨的文化伦理形态。推进生态文明是建设美丽中国，同心共筑中国梦的重要任务，也是改善民生、提高民族素质的重要举措，具有极为重要的现实意义。本课程紧扣时代主题，内容丰富，结构新颖；主讲教师学识渊博、经验丰富，注重融会贯通，从多个角度深入浅出地阐述了生态文明与美丽中国梦的关系。

## **(7) 管理能力**

### **传统文化与现代经营管理（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院开设的选修课程。课程主要以现代经营管理为主线，伴以中国传统文化中的史例实例，从传统文化、诸子百家和传统文学等多个角度了解和分析管理学的基本概念，并探讨商业发展中创业创新、团队建设、诚信建设、损益权衡和科学管理等现代经营管理面临的问题。

### **大学语文（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院开设的选修课程，课程是一门为大学生提供坚实价值根基的公共选修课程，是对大学生进行人文素养教育的基础课程，课程能够引导学生在语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格，提高人文素养。同时帮助学生进一步贴近语言、文学，增强学生的阅读、表达和写作能力。

## **(二) 专业（技能）课程**

### **1. 必修课**

#### **(1) 路基路面工程施工（64 学时 4 学分）**

通过学习一般路基和特殊路基的施工工艺，路基排水设施的构造和施工工艺，路基防护工程的构造和施工工艺，路面结构与计算，路面基（垫）层施工工艺，沥青混凝土路面施工工艺，水泥混凝土路面施工工艺，以及路面施工质量检查与评定，以及路基路面工程整修等内容。使学生掌握路基路面工程的施工方法和检验流程，能够结合勘察文件编制路基路面施工方案及相关的专项方案和质量保障资料，注重培养学生团结协作、吃苦耐劳的职业精神和严谨的工作态度。

#### **(2) 桥梁施工（64 学时 4 学分）**

本课程主要讲授桥梁的基本知识、桥梁常见上部结构和下部结构的类型及特点、混凝土现浇桥梁施工的基本工艺及质量要求、混凝土预制装配桥梁施工的基本工艺及质量要求、桥梁下部结构及上部结构典型的施工方法等。通过本课程的学习，使学生掌握桥梁的构造特点及上部结构、下部结构施工的基本工艺流程；使学生能看懂桥梁施工图纸；能初步撰写简单桥梁的下部结构和上部结构施工方案。教学过程中注重培养学生严格遵守规范和规程的职业素养、严谨的工作态度和良好的团队合作能力、提高学生分析问题和解决工程实际问题的能力。同时，注重引导学生树立职业道德和职业自豪感，在思想上认识到工程伦理的重要性，提高工程质量的意识，逐步使学生具有严格遵守规范和规程的职业素养、严谨工作态度的大国工匠精神。

### **(3) 公路工程招投标与工程造价 (64 学时 4 学分)**

本课程主要讲授施工过程组织原理、公路工程施工组织设计、公路工程定额、公路工程概(预)算、公路工程施工招标投标文件编制等内容。通过学习,使学生掌握运用定额编制小型工程项目预算文件、编制公路工程投标文件等知识和技能,并注重培养学生科学严谨的工作态度及遵守相关法律、法规、团队协作等职业精神和品德。

### **(4) 工程进度与质量控制实训 (60 学时 2 学分)**

《工程进度与质量控制实训》课程主要是实训工程进度计划编制和工程质量计划编制,主要实训内容有工程项目划分、工程项目进度计划、工程项目进度控制措施、工程原材料检测计划、工程项目工序质量控制、工程项目质量保证措施等,通过本课程的实训使学生掌握常见专业工程施工进度计划和质量计划编制方法,具备结合实际工况分析确定进度关键路线和工期、设定工程质量控制点能力,能准确研判专业工程常见进度问题、质量通病与病害等,初步具备出具专业工程常见进度、质量问题治理措施能力,使学生具备独立思考和主动探究控制措施及方案能力,拥有严谨细致、大局意识等职业精神。

### **(5) 工程资料管理 (48 学时 3 学分)**

本课程主要讲授工程资料员岗位职责,土建工程施工、安装工程施工、工程监理、施工安全等工程资料的填写和编制,工程资料目录编制,工程资料归档整理等内容。通过学习,使学生能够掌握工程资料填写、编制、组卷的流程和方法,具备工程资料管理的能力。注重培养学生资料规范管理意识、履职意识等职业精神。

### **(6) 工程岗位安全实务 (48 学时 3 学分)**

通过本课程的学习,学生应结合工程实例进行系统的学习安全员在公路施工项目中要完成的各项工作任务,能够编制公路工程安全技术专项施工方案和安全技术交底,具备公路工程安全施工的意识 and 安全管理的能力。

### **(7) 工程项目综合管理实务 (48 学时 3 学分)**

学生将在本课程学习有关工程前期、实施阶段、验收各阶段的相关程序及管理方法,使学生能够掌握工程项目综合管理所涉及的知识、程序和方法,初步具备工程项目现场综合管理的组织能力和工程管理文件的编制能力,注重培养学生工作规范管理意识、履职意识、团队协调合作、大局意识等职业精神。

### **(8) 工程施工组织设计综合实训 (60 学时 2 学分)**

本课程主要学习内容是施工组织设计的编制流程、施工组织设计的涵盖内容、施工

组织设计的编制方法。通过本综合实训项目训练，使学生能够结合实际工程的调研情况，应用工程施工技术规范并结合实际工程工况条件编制工程施工技术方案、工程进度计划等工程施工组织设计文件，通过方案的编制培养学生综合运用学习资源、协调项目建设各方面资源的综合能力，注重培养学生施工组织设计方案优化的精益求精、施工组织的团队协作合作与大局意识等职业精神。

#### **(9) 岗位实习 (600 学时 20 学分)**

通过岗位实习将所学专业理论知识学习与专业技能实践融会贯通，强化综合能力训练及实际应用技能训练。该教学环节是对学生在校内完成全部课程学习后，到施工单位进行的专业综合能力训练；考核学生理论知识、专业技能与实践融会贯通的能力。在专业教师（含校外聘请教师）指导下，了解工程施工的现场情况，熟悉施工程序，锻炼操作技能，完成实习手册内容填写。注重培养学生工作规范管理意识、履职意识、团队协作合作、大局意识等职业精神。

#### **(10) 毕业作品 (240 学时 8 学分)**

通过毕业作品的撰写，对学生的综合能力进行一次全面的训练及考核，是完成专业教学计划培养目标的最后一个重要环节，它是学生结束全部课程学习后，在教师（含校外聘请教师）指导下。运用所学理论知识和工作技能，分析、研究和解决道路与桥梁工程方面实际问题能力的更高层次的综合训练。通过撰写论文使学生巩固、扩大和深化所学知识，学会如何检索和分析处理数据资料能力，注重培养学生、使学生拥有工作规范管理意识和严谨细致的职业精神，具备独立思考和主动探究技术能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

## **2. 选修课**

专业选修课包括专业群选修课和专业方向拓展课程等，在学生掌握本专业必备的知识 and 技能的基础上，根据就业方向和个人发展需要，拓展学生职业素质培养路径，提升学生的专业素质及专业拓展能力。选修课学分至少达到 6 学分方可毕业。

#### **(1) 工程建设法规 (32 学时 2 学分)**

本课程要求学生熟悉建设工程建设与管理相关法律法规基础上，掌握施工现场依法施工等知识；具有正确运用建设工程法律法规指导施工技能；具有自觉依法规范施工的自主意识。注重培养学生良好的职业道德品格、高度的社会责任感，在实际工程岗位遵守工程建设法规和强制性规范、规程、服从施工现场安全管理，协助施工现场各类管理人员做好施工组织和管理工作。

### **(2) 工程经济 (32 学时 2 学分)**

本课程是一门以工程项目为主体，以技术、经济为核心，研究如何有效利用资源以最小的投入获得最大产出，以提高社会效益与经济效益。课程主要介绍了工程经济的基本概念、资金的时间价值与等值计算、工程经济评价方法、工程项目风险与不确定性分析等内容。通过案例分析法加强对学生的实际分析和验算能力的训练，着重培养学生对工程经济技术分析的能力，具备严谨的经济方案比选意识，并从国家交通建设需求、个人价值提升等多视角融入思政元素，激发学生学习的内驱动力。

### **(3) 工程监理 (32 学时 2 学分)**

通过本课程学习使学生能够基本掌握建设工程监理的基本概念，监理工程师的素质、执业资格考试及注册，监理企业的设立及经营，建设工程监理的组织，建设工程监理的目标控制、合同管理、风险管理、信息管理，建设工程监理规划，建设法规，国外工程项目管理等内容，同时培养学生“守法、诚信、公正、科学”的职业道德和对所学的专业知识进行综合利用能力；同时也要注意培养他们之间的团结合作精神和高度的社会责任感。

### **(4) BIM 应用 (32 学时 2 学分)**

本课程主要讲授 Autodesk Revit 软件建模环境、基本操作和设置、轴网、标高、族的绘制，桥梁模型拼装、桥梁上部结构、下部结构等建模，以及桥梁模型的输出与展示。通过学习，使学生具备利用绘图软件绘制桥梁工程模型的技能，为以后学生在工程项目中从事计算机辅助设计奠定基础。在教学过程中，加强学生理论联系实际，培养学生严谨的工作态度，锻炼学生独立工作的能力。

### **(5) 公路检测技术 (32 学时 2 学分)**

本课程主要讲授公路建设领域中试验检测数据处理、公路工程质量检验与评定、路基路面几何尺寸及路面厚度检测、路基路面压实度检测、路面平整度检测、路面抗滑性能检测、路基路面强度指标检测、路面外观与沥青路面渗水系数检测、结构混凝土强度检测等内容。通过学习，使学生掌握常用公路检测内容、现场检测的具体操作等知识和技能，并注重培养学生团结协作、严格执行规范、安全生产等职业精神和严格执行质量标准的社会责任意识。

### **(6) 公路养护与管理 (32 学时 2 学分)**

通过本课程的学习，学生应掌握道路桥梁病害类型及病害机理，并进行原因分析，初步具备制定相应工程养护与管理方案的能力，能对新建道路桥梁工程提出预防工程质

量通病、病害的预防措施或方案，使学生拥在养护调查工作中具有团队意识和严谨细致的职业精神，具备独立思考和主动探究养护方案能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

#### **(7) 工程应用英语（32 学时 2 学分）**

本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养学生学习工程英语和工程英语的应用能力，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的工程英语基础。掌握必要的工程建造英语语音、词、语法、语篇和语用知识，具备必要的工程英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据工程施工语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常工程英语文件和工程施工现场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。

#### **(8) 装配整体式结构工程施工（32 学时 2 学分）**

本课程主要讲授道路与桥梁预制混凝土构件常用材料和配件、装配式混凝土结构的分类、预制混凝土构件的连接、预制构件生产过程中的安全管理等知识学习内容，使学生掌握装配整体式结构施工流程、施工工艺和技术标准，装配式混凝土结构工程质量控制依据、装配式混凝土结构的质量验收的能力。培养学生优良的职业道德、团队意识和协作精神；培养学生遵守装配式工程结构施工安全操作规程、提高自身安全意识、严格执行质量标准的能力。

### **七、教学进程总体安排**

按照能力层级递进的规律，整个教学周期教学进程安排如下：

在第一、二学期完成公共基础课和部分职业技术课程的教学内容，使学生具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识，具备英语、数学、社会交往、专业基础等通用能力。

在第二、三学期，学生中职阶段先修完部分职业技术课程和高职第一学期职业技术基础课程，具备了专业基础知识的基础上，继续完成道路桥梁施工技术（三二分段）高职相关职业技术课程的教学内容。根据行业岗位能力需要，辅之开设相关的实训课程。使学生具备从事工程现场施工相应岗位的工作能力，具有工作规范管理意识、履职意识、团队协调合作、大局意识等职业精神。

在第三学期后期至第四学期，根据用人单位需要，学生可在相应的企业中进行顶岗

实习，在施工现场，在现场工程师和校内指导教师的共同指导下学会实际工程项目现场施工的工作，使学生逐步具备处理施工现场中出现各种问题的能力。学生在实习的后期完成毕业作品的撰写任务，使具备学生互相帮助、共同学习，具备团队协作精神，服从大局等职业精神和品德，为将来在工程实践中承担交通建设工作打下基础。

详见表 1 专业教学进程表、表 2 教学周数分配表、表 3 理论教学与实践教学比例配置表、表 4 公选课开设课程目、表 5 实践教学实施情况一览表。

## **八、实施保障**

### **（一）师资队伍**

#### **1. 团队结构**

教学团队由校内专任教师和来自企业一线的兼职教师构成。学生数与本专业校内专任教师数比例为不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄形成合理的梯队结构。

#### **2. 专任教师**

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有道路桥梁工程技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### **3. 兼职教师**

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### **（二）教学设施**

#### **1. 多媒体教室**

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### **2. 实习实训基地**

为了进一步提高专业实践教学水平，更好地开展人才培养，促进职业教育改革不断深入。学院深化产教融合，不断完善集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的综合职业教育实训基地，同时利用校外企业实训基地搭建优质育人的实践



教学平台。

### (1) 校内实训基地

校内实训基地名称及功能一览表

序号	实践基地名称	主要功能	承担课程
1	水泥混凝土实训室	粗细集料筛分实验、水泥凝结时间实验、水泥标准稠度实验、水泥塌落度实验	路基路面工程施工 工程岗位安全实务
2	沥青及沥青混合料实训室	沥青延度实验、沥青针入度实验、沥青软化点实验、抽提、车辙、击实	路基路面工程施工 工程岗位安全实务
3	土工实训室	土的固结实验、土的直剪实验、土的击实、土的颗粒分析	桥梁施工 工程岗位安全实务 公路养护与管理
4	路基路面现场检测实训室	道路平整度检验实验、路面结构性能测试实验、现场 CBR 值测定实验、路基压实度实验	路基路面工程施工 公路检测技术 公路养护与管理
5	交通工程设施检测实训室	标志、标线逆反射系数检测、钢护栏涂镀层厚度	路基路面工程施工 公路检测技术
6	工程资料实训室	工程资料的认知、实训	工程资料管理 工程项目综合管理实务 工程进度与质量控制实训 工程施工组织设计综合实训
7	路桥模型室	路桥结构认知	桥梁施工 路基路面工程施工 公路检测技术 公路养护与管理
8	工程测设实训室	地形图测绘、路桥工程图绘制、概预算编制	公路工程招投标与工程造价
9	智能建造控制实训室	工程控制测量、工程监测、工程智能建造模拟	桥梁施工 路基路面工程施工 公路养护与管理
10	BIM+系统应用技术实训室	工程建模、工程虚拟施工、工程量核算、工程预算文件编制	桥梁施工 路基路面工程施工 公路检测技术 公路养护与管理
11	交通建造虚拟仿真实训室	材料与检测虚拟仿真实训项目、交通建造安全虚拟仿真实训项目、道路施工虚拟仿真实训项目、桥梁施工虚拟仿真实训项目、交通建设工程运维虚拟仿真实训项目	桥梁施工 路基路面工程施工 公路检测技术 公路养护与管理 工程进度与质量控制实训 工程岗位安全实务 工程项目综合管理实务 工程施工组织设计综合实训

## (2) 校外实训基地

校外实训基地名称一览表

序号	校外实训基地名称
1	中交一航局第一工程有限公司
2	中交天津港湾工程研究院有限公司
3	中交第一航务工程局有限公司总承包工程分公司
4	天津建城基业集团有限公司
5	河北省欣航测绘院天津高铁分院
6	天津工勘检测技术发展有限公司
7	天津标信检测技术发展有限公司
8	天津市市政工程研究院
9	水电十三局天津勘测设计研究院有限公司
10	中水北方勘测设计研究有限责任公司

### (三) 教学资源

优先选用近年出版的高职高专国家级规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材、国家及省市级获奖优秀、重点教材及引进的国外优秀原版教材。探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

### (四) 教学方法

根据道路桥梁工程技术专业不同课程的特点，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

### (五) 学习评价

课程考核方式分为考试和考查，考核成绩均按百分制记载。考核成绩包括期末考试成绩和平时考核成绩。

专业核心课考核方式汇总表

序号	课程名称	考核方式
1	路基路面工程施工	(平时 30% + 试卷 70%)
2	桥梁施工	(平时 30% + 试卷 70%)
3	公路工程招投标与工程造价	(平时 30% + 试卷 70%)

## （六）质量管理

完善专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

## 九、毕业要求

学生毕业时，必须完成培养方案中的学习任务，需修满 2016 课时、102.5 学分，其中必修课程总学时 1856 学时，88.5 学分，选修学分至少 10 学分（公共选修课程至少 4 学分，专业及专业群选修课至少 6 学分）；必须按照学院学工部规定至少获得 4 分素质学分，方可毕业。

依据《天津交通职业学院学生素质教育学分制实施办法》等文件要求，学生在校期间需组织实施或参加各种课外实践教育活动，至少获得 4 素质学分，其中思想政治素质学分不少于 1.2 分，科技能力素质学分不少于 0.8 分，人文素质学分不少于 0.6 分，身心素质学分不少于 0.6 分，劳动素质学分不少于 0.8 分。

在校期间学生《国家学生体质健康标准》测试成绩必须为 50 以上方可毕业，如因病或残疾，需提供医院证明向学校提出申请，审核后可准予毕业。

## 十、附录

附表 1 专业教学进程表

附表 2 教学周数分配表

附表 3 理论教学与实践教学比例配置表

附表 4 公选课开设课程目录

附表 5 专业实践教学实施情况一览表

表1: 道路与桥梁工程技术(三二分段)专业教学进程表

分类	课程编码	类别	课程名称	课内总学时				学分	考试	考查	学时分配			
				合计	理论教学	实验实训	集中实践教学				第一学年		第二学年	
											1	2	3	4
											16/20	18/20	18/20	18/20
公共基础课	9999990140	必修课	思想道德与法治	48	40	8		3	1		4*12			
	9999990210		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8		2	2			2		
	9999990120		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	40	8		3	3				12*4	
	9999990340		形势与政策教育	32	32			1		1-4	(8)	(8)	(8)	(8)
	9999991221		劳动教育	16	16			1		1	(16)			
	9999991200		军事理论	36	36			2		2		(36)		
	9999991220		军事技能	2周			2周	2		1	2周			
	9999991140		体育	72	72			4	1-2		2	2		
	9999990590		职场通用英语1	64	64			4		1	4			
	9999990591		职场通用英语2	64	64			4	2			4*16		
	9999991330		心理健康教育	32	24	8		2		1	2*12			
	9999990830		信息技术	60	20	40		4	1		4*15			
	9999990510		职业生涯规划	24	12	12		1.5		1	(24)			
	9999990520		就业指导	16	8	8		1		2		(16)		
	9999990500		创新创业基础	16	16			1		1	(16)			
	999999		999999	公选课	见附表	64	64			4		1-2	2	2*16
	小计				624	532	92	2周	39.5			18	10	4
专业(技能)课	5002014210	必修课	路基路面工程施工*	64	44	20		4	1		4			
	5002014211		桥梁施工*	64	48	16		4	2		4			
	5002014212		公路工程招投标与工程造价*	64	40	24		4	2		4			
	5002014340		工程进度与质量控制实训	60			60	2		2		2周		
	5002014250		工程资料管理	48	20	28		3		3			8	
	5002014251		工程岗位安全实务	48	16	32		3		3			8	
	5002014252		工程项目综合管理实务	48	20	28		3		3			8	
	5002014350		工程施工组织设计综合实训	60			60	2		3			2周	
	5002014540	选修课	工程建设法规	32	32			2		1	2			
	5002014541		工程经济	32	32			2		1	2			
	5002014542		工程监理	32	32			2		1	2			
	5002014543		BIM应用	32	8	24		2		2		2		
	5002014544		公路检测技术	32	20	12		2		2		2		
	5002014545		公路养护与管理	32	24	8		2		2		2		
	5002014546		工程应用英语	32	32			2		2		2		
	5002014547		装配整体式结构工程施工	32	32			2		2		2		
	小计				552	264	168	120	31			6	12	24
实习环节	500201435a/b	必修课	岗位实习	600			600	20		3/4			10周	10周
	小计				600			600	20				10周	10周
毕业环节	5002014352	必修课	毕业作品	240			240	8		4				8周
	小计				240			240	8					8周
总课时				2016	796	260	960	98.5			24	22	28	18周

说明: 1.学生毕业应修满102.5学分, 2016学时; 其中教学进程表中学分为98.5学分, 素质学分4学分不计入教学进程表;  
 2.在教学进程表中, 学生应修读必修课88.5学分, 专业及专业群选修课6学分, 公共选修课4学分;  
 3.专业核心课程名称后加“\*”号表示; 理实一体课程名称后加“●”号表示。

表2: 道路与桥梁工程技术（三二分段）专业教学周数分配表（单位：周）

学期	课程教学	集中实践教学			毕业环节	考试	军训	毕业教育	机动	合计
		集中实训	1+X 取证	岗位 实习						
一	16					1	2		1	20
二	16	2				1			1	20
三	6	2		10		1			1	20
四				10	8			2		20
总计	38	4		20	8	3	2	2	3	80
说明										

表3:

道路与桥梁工程技术（三二分段）专业理论教学与实践教学比例配置表

学年	学期	教学周数	理论教学			实践教学					教学做一体化	
			学时	占总学时比例%	其中选修课学时	实验实训	综合实训	岗位实习	占总学时比例%	其中选修课学时	学时	占总学时比例%
一	1	16	344	17.1	64	88				4.4		
	2	18	340	16.9	76	76	60		6.7	20		
二	3	18	104	5.2		96	60	300	22.6			
	4	18	8	0.4				540	26.8			
合计		70	796	39.5	140	260	120	840	60.5	20		

表4:

公选课开设课程目录

序号	课程类型	课程名称	总学时	学分	考核方式	课程属性	授课模式	开设学期	备注
1	思政素养	新青年习党史	16	1	考查	限选课	网课	第1-2学期开课	至少修1学分
2		新时代交通强国战略	16	1	考查	限选课	网课	第1-2学期开课	
3	中华优秀传统文化实践	中国画	16	1	考查	限选课	面授	第3学期开课	至少修2学分
4		书法	16	1	考查	限选课	面授	第3学期开课	
5		传统图案	16	1	考查	限选课	面授	第3学期开课	
6		民间工艺	16	1	考查	限选课	面授	第3学期开课	
7		传统木工	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
8		中国戏曲	16	1	考查	限选课	面授	第3学期开课	
9		中国近代歌曲合唱与指挥	16	1	考查	限选课	面授	第3学期开课	
10		经典诵读	16	1	考查	限选课	面授	第1-3学期开课	
11	美育赏析	中外美术赏析	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	自主选择
12		中外音乐赏析	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
13		中外文学赏析	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
14	安全教育	大学生安全教育	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	自主选择
15		国家安全	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	
16	科学素养	人工智能辅助设计与实践	16	1	考查	选修课	面授	第2-6学期开课	自主选择
17		数字媒体	16	1	考查	选修课	面授	第2-6学期开课	
18	绿色环保	全球变化生态学	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	自主选择
19		生态文明——撑起美丽中国梦	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	
20	管理能力	传统文化与现代经营管理	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	自主选择
21		大学语文	16	1	考查	选修课	面授	第3学期开课	

修读要求：  
修满4学分方可毕业。其中序号1-2思政素养类课程至少修1学分；序号3-12中华优秀传统文化实践和美育赏析类课程，至少修2学分；序号13-19其它课程，根据需求自主选择。

表5: 道路与桥梁工程技术（三二分段）专业实践教学实施情况一览表

课程名称	实训学时	执行时间	实训目的	实践教学				
				学时	实训项目名称	技能大赛赛点	1+x技能点	虚拟仿真技术点
路基路面工程施工	20	第1学期	通过本课程实践部分的学习，了解公路路线、路基路面有关技术标准、设计规范及施工工艺。	4	路基施工方案编制（1）	○		○
				4	路基施工方案编制（2）	○		○
				4	基层施工方案编制	○		○
				4	面层施工方案编制（1）	○		○
				4	面层施工方案编制（2）	○		○
桥梁施工	16	第2学期	通过本课程实践部分的学习，使学生能够认识常见桥型的基本构成，根据《公路桥涵施工技术规范》和相关手册，熟悉桥涵上部结构、墩台及基础施工的过程。	4	桥梁上部结构调研	○		○
				4	桥梁下部结构调研	○		○
				4	桥梁图纸读识	○		○
				4	桥梁施工方案编制	○		○
公路工程招投标与工程造价	24	第2学期	过本课程实践部分的学习，使学生能够编制生产过程施工进度计划，应用《公路工程预算定额》《公路基本建设工程概算、预算编制办法》及有关规定进行小型工程施工图预算。	4	施工计划横道图编制			
				4	施工计划单代号网络图编制			
				4	施工计划双代号网络图编制			
				4	施工计划时标网络图编制			
				4	施工预算定额直接套用			
				4	施工预算定额抽换			
工程进度与质量控制实训	60	第2学期	通过实训项目任务实施，使学生综合运用工程项目管理理论和方法，解决施工项目的进度控制、质量控制、成本控制和合同管理等问题。	8	工程项目划分			
				8	工程项目进度计划（1）			
				8	工程项目进度计划（2）			
				8	工程项目进度控制措施			
				8	工程原材料检测计划	○		○
				8	工程项目工序质量控制（1）			○
				8	工程项目工序质量控制（2）			○
				4	工程项目质量保证措施			○
工程资料管理	28	第3学期	通过本课程实践部分的学习，使学生能够按照工程资料员岗位技能要求，掌握工程资料填写和编制的方法、流程，具备工程资料管理能力	4	工程资料员岗位调研			
				4	施工测量资料填写训练			
				4	施工记录资料填写训练			
				4	施工试验资料填写训练			
				4	施工验收资料填写训练			
				4	工程资料目录编制训练			
				4	工程资料归档整理训练			



课程名称	实训学时	执行时间	实训目的	实践教学				
				学时	实训项目名称	技能大赛赛点	1+x技能点	虚拟仿真技术点
工程岗位安全实务	32	第3学期	通过本课程实践部分的学习,使学生能够编制工程安全技术专项施工方案和安全技术交底,具备工程安全施工的意识和管理的能力。	4	工程安全员岗位调研(1)			
				4	工程安全员岗位调研(2)			○
				4	分项工程安全施工方案编制训练(1)			○
				4	分项工程安全施工方案编制训练(2)			○
				4	分项工程安全施工方案编制训练(3)			○
				4	分项工程安全施工方案编制训练(4)			○
				4	分项工程安全技术交底编制训练(1)			○
				4	分项工程安全技术交底编制训练(2)			○
工程项目综合管理实务	28	第3学期	通过本课程实践部分的学习,使学生能够应用工程验收、成本控制、施工现场综合管理等方法所涉及的知识、方法等,具备按照工程的验收、成本控制、施工现场综合管理等流程、方法进行工程项目综合管理的能力。	4	工程项目综合管理调研			
				4	工程准备阶段现场管理训练			○
				4	工程施工阶段质量管理训练			○
				4	工程验收阶段质量管理训练			○
				4	工程施工成本控制训练			
				4	工程文明施工与绿色建造训练			
				4	工程信息化管理训练			
工程施工组织设计综合实训	60	第3学期	通过实训项目任务实施,使学生能够结合实际工程的调研情况,应用工程施工技术规范及结合实际工程工况条件编制工程施工技术方案,通过方案编制,培养学生协调项目建设各方面资源等的综合协调能力。	8	工程项目调研			
				8	施工组织设计涵盖内容			
				8	施工设计撰写方法			
				4	工程项目划分			
				8	工程施工技术方案制定(1)			○
				8	工程施工技术方案制定(2)			○
				8	工程施工技术方案制定(3)			○
				8	工程施工技术方案制定(4)			○